

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.**Школьный этап, 2025/26 уч. год****5 класс****Бланк заданий и ответов**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Время выполнения заданий – 90 минут.****Максимальный общий балл за работу – 50 (задание 1 – 18 баллов, задание 2 – 7 баллов, задание 3 – 10 баллов, задание 4 – 15 баллов).****ЗАДАНИЕ 1**

Задание 1.1. Посмотрите внимательно на эти узоры. В них зашифровано имя писателя, который в 12-летнем возрасте решил тайно пробраться на корабль, чтобы привезти из Вест-Индии коралловые бусы для своей возлюбленной. Кто этот писатель? (2 балла)



	д	г	ё	х	ц	а	у
	ц	я	ю	н	з	о	е
	б	щ	ш	в	м	б	у
	х	п	л	ъ	п	ч	ы
	ч	а	ф	т	и	р	т
	щ		г	ъ	и	с	й
	й	к	э	с	ё	ж	ь

Ответ на задание №1: _____

Задание 1.2. Разгадайте ребусы. Ответы занесите в таблицу.

(6 баллов)

Правила разгадывания ребусов:

- Ребус читают слева направо, реже — сверху вниз. Пробелы и знаки препинания не учитывают.
- Если нарисовано несколько одинаковых предметов, то читается слово во множественном числе.
- Рисунок в ребусе может обозначать не всё слово, а только его часть.

- **Запятые возле рисунка показывают, сколько букв надо из слова убрать.** Если запятые слева от рисунка, убирают первые буквы, запятые справа — сколько букв в конце слова надо отбросить.
- **Если предмет в ребусе нарисован в перевёрнутом виде,** то слово читают с конца. Например, если нарисован кот вниз головой, то читают слово «ток».
- **Если возле рисунка стоит перечёркнутая буква,** то её из слова надо убрать. Если нарисована перечёркнутая цифра, то убирают букву с таким порядковым номером.
- **Если нарисована буква возле слова,** то её надо к слову добавить.
- **Если возле рисунка написано равенство,** то надо эту букву заменить другой, той, что справа.
- **Если возле рисунка написаны цифры,** то буквы из названия предмета следует читать в указанном цифрами порядке. Буквы, не обозначенные цифрами, не используются.
- **Если возле рисунка изображены две цифры со стрелками, направленными в разные стороны,** значит, в слове необходимо указанные цифрами буквы поменять местами.

1  2,4,6,5,6  2 = 3	  2
 Д ПЕ  Э = РБ 3	  Я У О 4
 4 = 3КА 5	 +ЕЙ 6

Ответ:

1		4	
2		5	
3		6	

Задание 1.3. Исключите из каждой цепочки лишнее, объясните принцип построения цепочек (10 баллов)

- а) «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Бородино», «Свинья под Дубом», «Осёл и Соловей»
 б) А.И. Куприн, Н.В. Гоголь, Н.А. Некрасов, А.П. Чехов, Гомер, Л.Н. Толстой
 в) Загадка, сказка, пословица, поговорка, басня
 г) Ямб, проза, хорей, размер, ритм, стопа
 д) Л. Кэрролл, Х. К. Андерсен, Дж. Лондон, А. С. Пушкин, Р. Л. Стивенсон.

Ответы:

	лишнее	объяснение
а		
б		
в		
г		
д		

ЗАДАНИЕ 2**Задание № 2.1.**

Прочитайте стихотворение Анастасии Орловой «Море спит». Подумайте, при помощи **какого средства художественной выразительности** автор создает образ живого моря (2 балла):

Море спит

Море от бурь и волнений

Устало

И без кровати,

Без одеяла

И даже без мягкой подушки,

Свернулось клубочком в ракушке.

- а) эпитет
 б) гипербола
 в) олицетворение
 г) сравнение

Ответ: _____

Задание № 2.2.

В повести Пушкина «Выстрел» рассказ Сильвио об истории своей дуэли с известной особой заканчивается такими словами: *«Сильвио вынул из кармана утром полученное письмо и дал мне его читать. Кто-то (казалось, его поверенный по делам) писал ему из Москвы, что известная особа скоро должна вступить в законный брак с молодой и прекрасной девушкой»*.

— Вы догадываетесь,— сказал Сильвио,— кто эта известная особа. Еду в Москву. Посмотрим, так ли равнодушно примет он смерть перед своей свадьбой, как некогда ждал ее за черешнями!

При сих словах Сильвио встал, бросил об пол свою фуражку и стал ходить взад и вперед по комнате, как тигр по своей клетке. Я слушал его неподвижно; странные, противоположные чувства волновали меня».

Определите, какой прием использует Пушкин, когда пишет, что Сильвио стал ходить взад и вперед по комнате, как тигр по своей клетке», и объясните значение этого приема (5 баллов).

Ответ:

[illegible]

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте отрывок из произведения Д. Дефо «Робинзон Крузо», дайте развернутый ответ на вопрос.

Человек, оказавшийся в критической ситуации, должен найти какую-то опору, которая поможет ему справиться с испытаниями, выпавшими на его долю.

Подумайте, что становится точкой опоры для героя. Какие черты характера помогают ему не впасть в отчаяние? Запишите свой ответ.

(10 баллов)

Задание 4. Любому путешественнику по неизвестной стране нужен путеводитель – чтобы понимать, куда можно поехать, что интересного увидеть, что нужно взять с собой в путешествие... Однако путеводители нужны не только для реально существующих стран, но и для воображаемых. **Создайте путеводитель по вымышленной стране литературных героев. Подумайте, каких героев и в какие места вы поселите, что объединяет этих героев как жителей общей для них страны; какие достопримечательности (литературные!) окружают их. Разработайте возможный маршрут для читателя с краткими советами путешественнику.**

Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст объёмом не менее 10-15 предложений (15 баллов)

ШИФР _____